

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

8º ANO - EF - INGLÊS

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1</b> DESCRIBING CELEBRATION DATES 1 Conteúdos e temas: datas comemorativas; texto descritivo e sua organização; retomada do presente simples e introdução do passado simples (verbos regulares). Competências e habilidades: identificar o assunto geral de um texto; localizar informações específicas em um texto; identificar características de textos descritivos; reconhecer características culturais de diferentes países nas comemorações de datas festivas.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2</b> DESCRIBING CELEBRATION DATES 2 Conteúdos e temas: datas comemorativas; texto descritivo; passado simples (verbos regulares e irregulares). Competências e habilidades: identificar o assunto geral de um texto; localizar informações específicas em um texto; identificar características de textos descritivos; reconhecer características culturais de diferentes países nas comemorações de datas festivas; diferenciar verbos regulares e irregulares.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3</b> DESCRIBING FAMOUS FESTIVALS Conteúdos e temas: datas comemorativas; pôster de divulgação de uma comemoração; passado simples (verbos regulares e irregulares). Competências e habilidades: identificar características de um pôster de divulgação de uma comemoração; comparar datas em que uma comemoração ocorre no Brasil e nos Estados Unidos; reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4</b> PRODUCING A POSTER Conteúdos e temas: conhecimento de mundo, conhecimento textual e conhecimento sistêmico para a elaboração de um pôster informativo sobre uma data comemorativa. Competências e habilidades: selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas.</p>	<p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5</b> WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME? Conteúdos e temas: verbos referentes a atividades de lazer; tempo verbal – presente; advérbios; descrições pessoais; amizade por correspondência. Competências e habilidades: identificar as características de um gênero textual (formulário na internet); localizar informações específicas em um texto; descrever preferências e hábitos referentes a atividades de lazer; preencher um formulário com dados pessoais; corrigir um texto em pares e fazer autocorreção.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6</b> MARY AND AMNUAY Conteúdos e temas: tempo verbal – presente; carta de apresentação para um amigo por correspondência; descrição pessoal (idade, rotina, preferências, família etc.); diferenças culturais. Competências e habilidades: identificar as características de um gênero textual (carta pessoal); identificar o remetente e o destinatário de uma carta; compreender o propósito geral de um texto; localizar informações específicas em um texto; identificar palavras-chave em um texto; transformar dados de um formulário em frases; corrigir um texto em pares e fazer autocorreção.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7</b> YOU AND OTHERS AROUND THE WORLD Conteúdos e temas: nomes de países e sua localização; gráficos; hábitos de leitura. Competências e habilidades: localizar países em um mapa; identificar as características de um gênero textual (gráficos); identificar o tema geral de um gráfico; localizar informações específicas em um texto; completar frases com base em dados de gráficos.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8</b> WRITING TASK – GETTING IN TOUCH WITH MY PEN PAL Conteúdos e temas: redação de uma carta de apresentação para um amigo por correspondência, empregando material produzido e coletado ao longo da segunda parte deste volume. Competências e habilidades: organizar e selecionar informações; compor uma carta; corrigir um texto em pares e fazer autocorreção; fazer edição final com atenção para o aspecto visual do texto.</p>	<p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1</b> IS THIS BREAKFAST OR LUNCH? Conteúdos e temas: refeições e alimentos; hábitos alimentares em diferentes culturas; tempo verbal: present simple (retomada). Competências e habilidades: identificar as características de um gênero textual (cardápio); relacionar texto e imagem; descrever refeições e/ou justificar hábitos alimentares; corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2</b> THE FOOD PYRAMID Conteúdos e temas: léxico relacionado a alimentos; pirâmide alimentar e grupos de alimentos; pronomes indefinidos (quantificadores); verbo modal should; alimentação saudável. Competências e habilidades: identificar e compreender os dados apresentados em um infográfico; fazer inferências a partir dos dados apresentados em um infográfico; classificar alimentos em uma tabela; propor sugestões em resposta a dúvidas sobre alimentação; utilizar o verbo modal should; corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3</b> WHAT'S IN THE FOOD YOU EAT? Conteúdos e temas: retomada do tema alimentos saudáveis e não saudáveis (junk food); tabelas nutricionais. Competências e habilidades: identificar as características de um gênero textual (tabela nutricional e lista de ingredientes de produtos alimentícios); identificar o meio no qual um texto é veiculado; localizar informações específicas em um texto; completar frases com base em dados de tabelas.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4</b> WRITING TASK – THE SCHOOL MENU Conteúdos e temas: composição de um cardápio com alimentos saudáveis para a cantina da escola, retomando o material produzido e estudado ao longo do tema. Competências e habilidades: compor um cardápio; organizar e selecionar informações; corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção; fazer edição final com atenção para o aspecto visual do texto.</p>	<p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5</b> MY FAVORITE TOY Conteúdos e temas: brinquedos populares do passado; depoimentos de pessoas sobre sua infância; tempo verbal: passado (retomada) e used to; expressões adverbiais de tempo. Competências e habilidades: identificar meio de publicação, público-alvo e tema geral de um texto (artigo de revista); relatar hábitos da infância.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6</b> CHILDHOOD MEMORIES Conteúdos e temas: questionário sobre infância. Competências e habilidades: identificar as características de um questionário; relacionar perguntas e respostas em um questionário; identificar os temas de um texto.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7</b> WRITING TASK – THE INTERVIEW Conteúdos e temas: entrevistas com pessoas de diferentes gerações sobre sua infância ou adolescência (escolha de temas, elaboração de perguntas, realização de entrevista e escrita das respostas). Competências e habilidades: escrever e selecionar perguntas para uma entrevista, redigir as respectivas respostas em inglês; corrigir um texto entre pares; fazer autocorreção.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8</b> WRITING TASK – PRESENTATIONS AND TIMELINE Conteúdos e temas: mudanças em alguns hábitos de infância e/ou adolescência ao longo das gerações; linha do tempo. Competências e habilidades: organizar uma linha do tempo.</p>